**Verslag Observatie met Tactiel Profiel-MB Versie A/B/C**

Naam cliënt/leerling:

Geboortedatum:

Onderzoeksdatum:

Leeftijd cliënt/leerling:

Onderzoek is afgenomen door:

Functie afnemer:

Setting afname:

Afgenomen leeftijdscategorie:

|  |
| --- |
| **Tactiel Profiel** **MB** is een observatie instrument waarmee zoveel mogelijk informatie verzameld kan worden over het tactiel waarnemen en functioneren van een cliënt. Het bestaat uit drie hoofdcategorieën:   1. Tactiel-sensorisch functioneren richt zich op het ervaren van zintuiglijke informatie die via de tast wordt waargenomen, waarbij de betekenisverlening van ondergeschikt belang is 2. Tactiel-motorisch functioneren richt zich op actieve en motorische vaardigheden bij de waarneming 3. Tactiel-perceptueel functioneren richt zich op interpretatie van tactiele informatie   Het instrument is onderverdeeld in *3 ontwikkelingsniveaus*, te weten:  Niveau A= Vergelijkbaar met vaardigheden op ontwikkelingsniveau 0-2 jaar  Niveau B= Vergelijkbaar met vaardigheden op ontwikkelingsniveau 2-4 jaar  Niveau C= Vergelijkbaar met vaardigheden op ontwikkelingsniveau 4-6 jaar  De *Alarmsignalen* is een signaleringslijst die op voorhand een aantal aandachtspunten ten aanzien van de tactiele ontwikkeling in kaart brengt  De *Kijkdoos*is een hulpmiddel om informatie te verzamelen over de visuele waarneming van de cliënt en de mogelijke rol die de visuele waarneming zal spelen bij de uitvoering van de items in Tactiel Profiel MB  De screeningslijst voor *Praktische Vaardigheden* kan worden doorgenomen met een vaste begeleider of ouder van de cliënt  *Factoren van Invloed* op het tactiel waarnemen en functioneren van de cliënt  Dit overzicht kan als een tactiel denkkader dienen bij de observatie van een cliënt. De factoren staan geordend in twee hoofdkolommen te weten:   * Cliëntvariabelen * Stimulusvariabelen   Deze factoren dienen meegenomen te worden in de algehele diagnostiek en bij het bepalen van trainingstrajecten of het opzetten van begeleidingsplannen |

**Aanleiding tot observatie:**

**Diagnose:**

**Algemene indruk observatie:**

**Omstandigheden en verloop observatie:**

**Alarmsignalen:**

**Screeningslijst Praktische Vaardigheden:**

## Resultaten items uit Niveau A,B en C

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Niveau A** | | Aantal items |  | Aantal items  voorgelegd | Aantal items beheerst | Aantal items 'niet volledig beheerst' | Aantal items 'niet beheerst' |
|  | **Tactiel-Sensorisch** | | | | | | |
| Opmerken | | 5 |  |  |  |  |  |
| Lichaamsbewustzijn | | 3 |  |  |  |  |  |
| Tastgevoeligheid | | 3 |  |  |  |  |  |
| Propriocepsis | | 4 |  |  |  |  |  |
|  | **Tactiel-Motorisch** | | | | | | |
| Tastend Exploreren | | 4 |  |  |  |  |  |
| Tweehandigheid | | 3 |  |  |  |  |  |
|  | **Tactiel-Perceptueel** | | | | | | |
| Herkennen | | 1 |  |  |  |  |  |
| Detailwaarneming | | 3 |  |  |  |  |  |
| Tactiel ruimtelijk | | 1 |  |  |  |  |  |
| Figuur - ondergrond | | 1 |  |  |  |  |  |
| Tactiele Taal | | 0 |  |  |  |  |  |
| Taststrategie | | 4 |  |  |  |  |  |
| **Niveau B** | | Aantal items |  | Aantal items  voorgelegd | Aantal items beheerst | Aantal items 'niet volledig beheerst' | Aantal items 'niet beheerst' |
|  | **Tactiel-Sensorisch** | | | | | | |
| Opmerken | | 0 |  |  |  |  |  |
| Lichaamsbewustzijn | | 3 |  |  |  |  |  |
| Tastgevoeligheid | | 2 |  |  |  |  |  |
| Propriocepsis | | 4 |  |  |  |  |  |
|  | **Tactiel-Motorisch** | | | | | | |
| Tastend Exploreren | | 2 |  |  |  |  |  |
| Tweehandigheid | | 2 |  |  |  |  |  |
|  | **Tactiel-Perceptueel** | | | | | | |
| Herkennen | | 2 |  |  |  |  |  |
| Detailwaarneming | | 2 |  |  |  |  |  |
| Tactiel ruimtelijk | | 3 |  |  |  |  |  |
| Figuur - ondergrond | | 2 |  |  |  |  |  |
| Tactiele Taal | | 2 |  |  |  |  |  |
| Taststrategie | | 1 |  |  |  |  |  |
| **Niveau C** | | Aantal items |  | Aantal items  voorgelegd | Aantal items beheerst | Aantal items 'niet volledig beheerst' | Aantal items 'niet beheerst' |
|  | **Tactiel-Sensorisch** | | | | | | |
| Opmerken | | 0 |  |  |  |  |  |
| Lichaamsbewustzijn | | 3 |  |  |  |  |  |
| Tastgevoeligheid | | 2 |  |  |  |  |  |
| Propriocepsis | | 5 |  |  |  |  |  |
|  | **Tactiel-Motorisch** | | | | | | |
| Tastend Exploreren | | 0 |  |  |  |  |  |
| Tweehandigheid | | 4 |  |  |  |  |  |
|  | **Tactiel-Perceptueel** | | | | | | |
| Herkennen | | 0 |  |  |  |  |  |
| Detailwaarneming | | 2 |  |  |  |  |  |
| Tactiel ruimtelijk | | 3 |  |  |  |  |  |
| Figuur - ondergrond | | 2 |  |  |  |  |  |
| Tactiele Taal | | 3 |  |  |  |  |  |
| Taststrategie | | 2 |  |  |  |  |  |

**Bevindingen afname**

**Visuele screening Kijkdoos:**

**Tactiel-Sensorisch functioneren**

(eventueel per subcategorie beschrijven)

**Tactiel-Motorisch functioneren**

(eventueel per subcategorie beschrijven)

**Tactiel-Perceptueel functioneren**

(eventueel per subcategorie beschrijven)

**Factoren van Invloed op het tactiel waarnemen en functioneren**

***Cliëntvariabelen:***

***Stimulusvariabelen:***

**Samenvatting en conclusie**

**Advies:**